

TÖRTÉNELEM MA

Képzési forma, munkarend: mesterképzés, nappali és levelező

Képzési idő: 4 félév

Felvételi követelmény: felvételi elbeszélgetés

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: okleveles történész

A képzés célja: olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon- és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására, felkészültek történelmi, ill. társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Akik ismerik a magyar és az egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit, megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

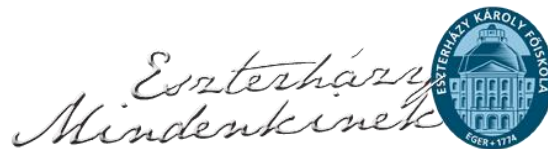
A szakmai diszciplináris egység törzstantárgyai: Modern historiográfia, Bevezetés a történelemfilozófiába, Kutatásmódszertani gyakorlat, Helytörténet, Bevezetés a magyar történelem szakirodalmába, Informatika alkalmazása a kutatásban, Szakmai idegen nyelv, A nemzetközi kapcsolatok története a 16. századtól napjainkig, A gazdasági modernizáció szakaszai és sajátosságai Európában, 16-20. század, Népesedési és társadalmi viszonyok Közép- és Kelet-Európában, 16-20. század, Európai művészeti irányzatok és kultúrtörténet az új és a legújabb korban, Politikai filozófiák és politikai gondolkodás az új és a legújabb korban, Vallások és egyházak Közép- és Kelet-Európában, 16-20. század, Multiethnikus birodalmak és nemzetállamok Közép- és Kelet-Európában a 16-20. században, Az európai egység-gondolat története, Adatbázis-elemzés a társadalomtörténeti kutatásban, Idegen nyelvű szakirodalom és szakszövegek olvasása, fordítása.

A differenciált szakmai ismeretek tantárgyai: A Habsburg Birodalom kialakulása, szerkezete, működése, 1526—1804, Az Erdélyi Fejedelemség születése és autonómiája (1570-1848), Habsburg – oszmán konfliktusok (17-18. század), Az Ausztriai Császárság – Magyar Királyság közjogi szerkezete és politikája, 1804—1921, Az Osztrák-Magyar-Monarchia gazdasága és társadalma, A Monarchia nemzetiségi viszonyai és a trianoni békeszerződés, A Habsburg Monarchia barokk korszaka, Forráselemzés I., Tudomány, kultúra, művészetek az Osztrák-Magyar Monarchiában, Agrár-közösségek az Osztrák-Magyar Monarchiában, Szakmai terepgyakorlat I. A Magyar Királyság emlékei, Szakdolgozati szakszeminárium I., Magyarország története, 1918-1945, Külpolitikai, kisebbségi kérdés és a magyar revízió, Szellemi irányzatok a Horthy-korszakban, Magyarország története 1945-2006, Szomszédságpolitika és kisebbségi kérdés 1947-2006, Magyarország története (XX. század) Forráselemzés, Az 1956-os forradalom és szabadságharc, A Horthy-korszak a filmek tükrében, Szakdolgozati szakszeminárium II., Német-magyar kapcsolatok a két világháború között, Politikus-portrék - Rákosi, Nagy, Kádár, Antall.

Nyelvi követelmények: a mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1) komplex típusú nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat

Eszterházy Károly Főiskola

www.ektf.hu



megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. Mentésülnek a nyelvi követelmények alól azok a hallgatók, akik tanulmányaiknak első évfolyamon történő megkezdésének évében legalább a negyvenedik életévüket betöltik. Ez a rendelkezés azoknál alkalmazható utoljára, akik a 2015/2016. tanévben tesznek záróvizsgát.

Továbbtanulási lehetőségek, doktori képzés: a történelem mesterképzési szakot végzetek az egyetemek doktori iskoláiban doktori tanulmányokat folytathatnak a történettudomány általuk kiválasztott területén. 2010-ben az Eszterházy Károly Főiskolán is megalakult a doktori iskola, az okleveles történész végzettséggel rendelkezők itt is szerezhettek PhD fokozatot. Az EKF doktori iskolájának vezetője Dr. Romsics Ignác akadémikus, programjai: a Magyar Királyság, illetve a Kárpát-medence története 1526-1711 között, Magyarország története a reformkor végétől 1918-ig, Magyarország története 1918-tól napjainkig.

Elhelyezkedési esélyek és lehetőségek: kulturális és közművelődési intézmények munkaköreinek ellátására, közgyűjtemények munkaköreinek ellátására, más szakterületeken (pl. kommunikáció, politológia) is érvényesíthető ismeretek szerzésére. Felsőoktatási intézmények kutatói munkakörei, kutatóintézetek, múzeumok, tudományos-ismeretterjesztő intézmények.