

## TÖRTÉNELEM ÉS ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK TANÁRA

**Képzési forma, munkarend:** mesterképzés, nappali és levelező

**Képzési idő:** 10 félév

**Felvételi követelmény:** a felvételi tájékoztatóban a szakpárral meghatározott feltételek szerint

**Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:** okleveles általános iskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára

A képzés célja: az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, a felnőttképzésben, a történelem és állampolgári ismeretek tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak ellátására képes tanárok képzése, akik a képzés során megszerzett képességek, kompetenciák birtokában integrálni tudják a szakterületi, illetve pedagógiai-pszichológiai ismereteiket, alkalmasak a történelem és állampolgári ismeretek tanítási-tanulási folyamatának tervezésére, szervezésére, irányítására, a tanulók történelmi és állampolgári műveltségének, készségeinek, képességeinek kialakítására, fejlesztésére, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Olyan tanárok képzése, akik a magyar nép történelmének, Magyarország és Európa elválaszthatatlan kapcsolatrendszerének kiemelkedő eseményeit a legújabb tudományos eredményeik tükrében ismerik és tudásuk alapján képesek a történelem szakkal szemben támasztott társadalmi igények kielégítésére.

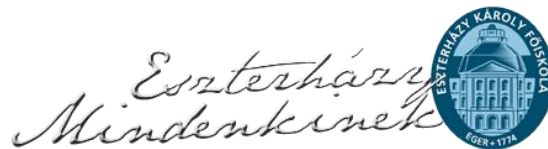
Szakmai alapozó ismeretek témakörei: a történelmi megismerés sajátosságai, a történelem tárgya, forrásai, rokon-, és segédtudományai, a kutatás módszerei, hagyományos és informatikai segédeszközei (közgyűjteményi, informatikai tájékoztató), historiográfia, történelmi földrajz, politikai földrajz, a történelemtanítás története.

A szakmai törzsanyag ismeretkörei: Az egyes korszakok és történelmi részdiszciplínák jellemző forrásbázisa, forrástípusai. Történelmi szakkifejezések, fogalmak, illetve ezek térbeli és időbeli változásai. Áttekintő, de tudományosan alapozott ismeretek a magyar, valamint az egyetemes történelem egyes korszakairól (ókor, középkor, koraújkor, újkor, modern kor), illetve ezek egyes tematikus részterületeiről (politika-, gazdaság-, társadalom- és művelődéstörténet). A Kárpát-medence népeinek története, a multietnikus, multikulturális közösség alakulása a térségben, az őskortól napjainkig. A társadalmi együttélés formái a múltban és a jelenben, a családtól a nemzeti, továbbá a nemzetek feletti közösségekig. – Állampolgári, pénzügyi és gazdasági alapismeretek.

Az általános iskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára szakon az önálló képzési szakasz ismeretkörei: Az egyes történelmi korszakok politika-, gazdaság-, társadalom- és kultúrtörténete ismeretének elmélyítése a törzsképzésben tanultakra alapozva. A Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti történelem és állampolgári ismeretek tantárgyak szerkezetének, tartalmának, a tantárgyak oktatási, fejlesztési céljainak ismerete, alkalmazási lehetőségek a megfelelő korosztályban. Az egyes témákhoz felhasználható taneszközök megismerése, az egyes témák didaktizálási lehetőségeinek feltárása, a szakképzési és a szakmódszertani ismeretek integrálása.

# Eszterházy Károly Főiskola

[www.ektf.hu](http://www.ektf.hu)



Nyelvi követelmények: a mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

Továbbtanulási lehetőségek, doktori képzés: a tanári mesterszakot végzettek a mesterfokozat megszerzése után az egyetemek doktori iskoláiban doktori tanulmányokat folytathatnak a történettudomány általuk kiválasztott területén. 2010-ben az Eszterházy Károly Főiskolán is megalakult a doktori iskola, a tanári mesterszakot végzettek itt is szerezhettek PhD fokozatot. Az EKF doktori iskolájának vezetője Dr. Romsics Ignác akadémikus, programjai: a Magyar Királyság, illetve a Kárpát-medence története 1526-1711 között, Magyarország története a reformkor végétől 1918-ig, Magyarország története 1918-tól napjainkig

Elhelyezkedési esélyek és lehetőségek: általános iskolák, oktatásszervező intézmények, kulturális, tudományos-ismeretterjesztő intézmények. A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak: történelemtanítás feladatainak színvonalas ellátására, a történelemhez közel álló tantárgyak (pl. társadalmi ismeretek, filozófiatörténet) iskolai oktatására, a tanári pályán kívül más szakterületeken (pl. kommunikáció, politológia, levéltár) is érvényesíthető ismeretek szerzésére.