

TÖRTÉNELEM TANÁRI ZÁRÓSZIGORLATI TEMATIKA

A zárószigorlat célja: a tanárjelölt által választott *történelemtanári* szakképzettség ismeretanyagának és kompetenciáinak számonkérése. A szigorlat tartalmazza a szakterület teljes, komplex ismeretanyagát. A tanárjelöltnek bizonyítania kell a szigorlat során a diszciplináris felkészültségét. A zárószigorlat sikeres teljesítése előfeltétele a féléves összefüggő gyakorlat felvételének.

A zárószigorlat tartalma: a történelmi diszciplináris ismeretek alábbi komplex kérdéskörei.

Témakörök

1.
Kövesse végig a „római imperializmus” kialakulását és kiteljesedését! VAGY Jellemezze az ókori görög és római mentalitást, ill. életmódot! Mutasson rá a hasonló és eltérő vonásokra!
2.
Ismertesse az európai feudalizmus kialakulásának folyamatát! VAGY Mutassa be a középkori Európa kultúráját (művészeti irányzatok, tudomány, oktatás)!
3.
Ismertesse a 15-16. századi földrajzi felfedezések okait és technikai feltételeit! Emelje ki a felfedezések legfontosabb eredményeit és következményeit!
4.
Ismertesse a reformáció kialakulását, irányzatainak elterjedését és kulturális hatását Európában!
5.
Mutassa be és bizonyítsa az európai hatalmi viszonyok átrendeződését a 16-18. században!
6.
Tekintse át és jellemezze a „hosszú 19. század” eszmei-politikai irányzatait (liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus, nacionalizmus)!
7.
Jelenítse meg az európai gazdaság és társadalom fejlődésének fő vonásait a „tőke korá”-ban (1789-1914)!
8.
Tekintse át a modernkori diktatúrák működését a 20. század első felében!
9.
Vázzon fel a bipoláris, majd egyesülő, demokratizálódó Európa legfontosabb történéseit (1945-től napjainkig)!
10.
Mutassa be a történelemtudomány és a segéd-, illetve rokontudományai közötti együttműködés eredményeit a magyarság őstörténetében, a honfoglalás eseményeiben!
11.
Emelje ki a középkori Magyarország gazdaság- és társadalomtörténetének jelentősebb változásait!
12.
Jellemző példák segítségével tekintse át a középkori Magyarország művelődéstörténetét!
13.
Jellemezze a 16-17. századi Magyarország (Királyi Magyarország, Szultáni Magyarország, Erdélyi Fejedelemség) belpolitikai viszonyait!

14.
Hogyan zajlott Magyarország újjászervezése és a Habsburg Birodalomba történő beillesztése a 18. században?

15.
Tárja fel a reform – forradalom (1848) – szabadságharc (1848/49) folyamatában mutatkozó problémákat, azok megoldásának kísérleteit!

16.
Hogyan zajlott a modernizáció folyamata az 1867 utáni Magyarországon (gazdaság, társadalom, politika)?

17.
Mutassa be a radikalizálódás menetét az 1918-1919. évi forradalmak alapján!

18.
Tárja fel a Horthy-rendszer működése és Magyarország II. világháborús részvétele közötti ok – okozati összefüggéseket!

19.
Jelenítse meg a Rákosi-diktatúra lényegét, az 1956-os forradalom és szabadságharc külső, belső körülményeit!

20.
Hogyan jutott el Magyarország a „puha diktatúra” (Kádár-rendszer) időszakából a rendszerváltásig?

21.
Vegye számba a 19-20. századi Magyarország kiemelkedő tudományos eredményeit, fontosabb kulturális értékeit!

(A szakképzettséghez kapcsolódó szakmódszertani, pedagógiai-pszichológiai komplex ismeretekről és kompetenciákról a hallgató a TZV-n tesz tanúbizonyyságot.)