

# ***OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS***

## ***TÖRTÉNELEM TANÁRI ZÁRÓVIZSGA MÓDSZERTANI TÉMAKÖRÖK***

1. A történelemtanítás és társadalmi környezete: helyi, regionális és országos adottságok, elvárások.
2. A történelemtanítást meghatározó dokumentumok: pedagógiai program, helyi tanterv, Nemzeti Alaptanterv, Kerettanterv.
3. A történelemtanítás tervezése: az óravázlatok, óratervek, tanmenetek fogalma és szerepe.
4. A történelem tanulásának szervezése: a történelemtanítás módszerei, eszközei és munkaformái a tanulók életkori sajátosságai alapján.
5. A motiváció és motiválás szerepe a történelemtanításban: a szakirodalom, a szépirodalom, az Internet, a CD-ROM-ok és az ismeretterjesztő tévécsatornák felhasználásának lehetőségei.
6. A taneszközök és kiválasztásuk pedagógiai, pszichológiai, tantárgy-pedagógiai szempontjai a történelemtanításban.
7. A tanulói tevékenység szerepe a történelemórán egyéni és csoportos munkaformákban.
8. A történelemtanítás tanórán kívüli tevékenységének szervezése, kapcsolat az iskolán kívüli intézményekkel.
9. Korszerű információs és kommunikációs technológiák alkalmazása a történelemtanításban: Internet, PowerPoint, CD-ROM stb.
10. Mérés, értékelés és fejlesztés változatos eszközei és formái a történelemtanításban.
11. A tanulási nehézségekkel, zavarokkal küzdő tanulók segítése a történelemoktatásban: differenciált módszerek és eszközök.
12. A tehetséggondozás módszerei a történelemoktatásban: helyi és regionális tanulmányi versenyek, Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny.
13. Egészség és személyiség, egészségtámogató iskola a társadalmi ismeretek tanítása során.
14. A tanulói személyiség megismerése, a személyiségfejlesztés lehetőségei a történelemtanításban.
15. Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák, életpálya-modellek, életpálya-építés a történelemtanításban.
16. A tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztése a történelemtanításban. A tanulók társas kapcsolatainak szerepe a csoportos munka során.
17. Kultúra- és értékközvetítés a történelemtanításban: a könyvtárak, múzeumok és levéltárak szerepe.
18. A történelemtanár együttműködése szülőkkel, kollégákkal és más szakemberekkel, szaktanácsadókkal.
19. A történelemtanári szerep jellemzői, önművelés, továbbképzés és a szakmai fejlődés lehetőségei.
20. A kétszintű érettségire való felkészítés módszerei és eszközei: a kompetenciaalapú történelemtanítás jellemzői és teendői.